



海南市社会福祉協議会との連携による、体験型福祉教育の充実

校長 西村 充司

海南市保健福祉センター1階にある社会福祉協議会の皆さんには、毎年お世話になり、充実した福祉教育を展開していただいています。そして今年も、3・4・5・6年生は6～10時間の時間を活用し、地域の皆さんのご協力も得ながら、体験的で実践的な学びのあるプログラムで学習を進めています。高齢者に優しく、地域社会に貢献できる人に育ててほしいと期待しているところです

3年生：地域のお年寄りに寄り添いながら



山村地域だけでなく、高齢化社会は日本の多くの市町村が抱える大きな課題です。ここ海南市、また日方地区をとってみても全く同じ状況で、一方子供の数は年々ものすごい勢いで減少しています。そんな現実の中、お年寄りの声を聞いたり、実際にお家を訪れてインタビューしたりしながら、高齢者への理解を深め、よりよい接し方などを学んでいます。

4年生：北口さんとのふれあいを通して

生まれた時から視覚に障害のある北口さんは、とっても明るく、そして色々なことをよく知っています。だから、聞かせていただく話の内容もユーモラスですが、そんな中、日常生活を送る上での苦労や工夫、周りの人に気を付けてほしいことなどを、説得力のある話しぶりで教えていただきました。また、点字にも挑戦し、4年生はみんな、自分の点字の名刺を完成させていました。



5年生：実際に体験することを通して



車椅子体験についても、単に学校内でちょっと乗ったり押ししたりしてみるといった程度にとどまらず、実際に地域の方に車椅子に乗っていただき、校区内の道路を歩いて主な施設を訪れるなど、体験的なプログラムで学びを進めています。実際に街へ出てこそ、視覚障害者誘導用（点字）ブロックの大切さや、例えばそこに乗り上げて駐車することの危険などを身にしみて実感できると思います。ただ、街へ飛び出る計画の日はあいにくの雨で、延期となっているところです。

6年生：自分たちで案を出し合いながら

最上級生である6年生は、上に紹介したのと似た内容で、これまで充実した福祉教育を受けてきました。改めて地域の色々な団体の代表の方々からお話を聞かせていただきながら、自分たちが気づいた地域の問題点、そして6年生である自分たちにもできることは何なのか？少しでもこの地域や地域の方に役立つことをしたい！子供達なりに、自分たちがくらす地域の実態と向き合い、日々育てていただいている日方地域に貢献しようと考えて合っています。



6年生対象 令和元年度 全国学力学習状況調査結果 より

令和元年度 全国学力学習状況調査 結果

	国語		算数		平均	
	得点	比較	得点	比較	得点	比較
日方小学校	66.8		68.4		67.6	
全国	63.8	+3.0	66.6	+1.8	65.2	+2.4
和歌山県	64.0	+2.8	66.5	+1.9	65.3	+2.3
海南市	66.1	+0.7	68.5	-0.1	67.3	+0.3

左の表は、平成31年4月18日に全国の小学校6年生を対象に実施した学力学習状況調査の結果です。ご覧の通り、日方小学校の6年生は、国語・算数ともに、全国また和歌山県の平均を若干ですが上回ることができました。

ただ、全体的に学力の高い海南市で比較すると、算数で0.1点ですが下回ってしまいました。

右の表は、昨年秋に実施した和歌山県学習到達度調査結果です。

表の中で、4年生は現5年生、5年生は現6年生となります。

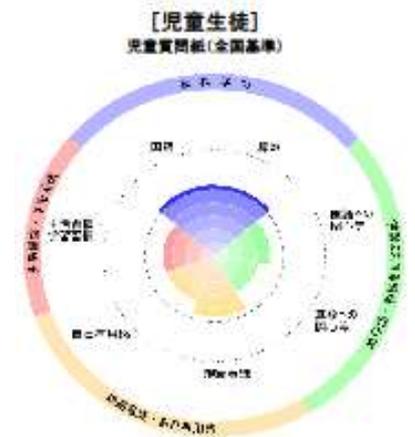
現6年生は、5年生の秋の調査では、国語・算数・理科の全てで和歌山県の平均を下回っていたわけですから、学力は向上してきていると考えられます。

今年度の和歌山県学習到達度調査は、既に10月16日に、4・5年生を対象に実施されました。結果が楽しみなところではありますが、学校としては、日々の授業において、学習のめあてをきっちりと示し、子供達が自分の考えを書く活動、そして互いの思いや考えを交流し合う時間を重視するとともに、その授業における自分の学びの振り返りも大切にする事で、確かな学力の向上に努めていきます。

少し見えにくいですが、右の円グラフは児童に対する主な質問への6年生の回答状況を表しています。結果として、国語も算数も学習に対する関心意欲が低いこと、また自己有用感や自尊感情も低いことなどが課題と言えます。一方で、「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していますか」の問いに当てはまると答えた児童が42.9%（全国平均30.1%）などたくましい一面も感じることができました。学習に対する関心意欲を高めていけるよう、また自分に自信をもてるよう、子供達には「ほめること」をより大切にしながら接し、知徳体の力をバランスよく伸ばしていきたいです。

平成30年度 和歌山県学習到達度調査 結果

	4年生			5年生			
	国語	算数	平均	国語	算数	理科	平均
日方小学校	55.8	70.8	63.3	62.3	68.6	55.7	62.2
和歌山県	52.7	64.6	58.7	63.7	65.7	60.1	63.2
	+3.1	+6.2	+4.6	-1.4	+2.9	-3.5	-1.0
海南市	57.8	68.8	63.3	65.9	71.3	62.2	66.5
	-2.0	+2.0	+0	-3.6	-2.7	-6.5	-4.3



2台目のAEDが体育館内入口に設置されました



もともと左の通り管理棟1階、職員室へと向かう廊下の北側に設置されていました。しかし、夜間遅くや土日など、学校が閉まっているときには活用しにくい状況だったと思います。

今回、2台目として、体育館下駄箱からのフロア入口東側の壁にAEDを設置していただきました。体育館での活動時はもちろん、運動場や教室棟で起こった万一の場合にも、これまでよりは若干近くなりました。願うことではありませんが、管理棟も体育館も閉まっている場合の緊急時には、玄関や窓のガラスを割ってでも活用していただけて結構です。人命優先で行動して下さい。



9月27日(金) 全校児童：社会見学(秋の遠足)



1・2年生は、お馴染みビッグバンへ。ワニや大型の遊具に大喜びの子供達。あっという間に帰りの時刻となりました。

3・4年生は、関西国際空港へ。展望ホールでは、飛行機の離発着を間近で見物。爆音の凄さに、思わず耳を押さえました。

5・6年生は、NKHとピース大阪へ。普段見るテレビの世界の裏側を見学し、また平和の重要性を改めて実感できました。



10月1日(火) 5年生：稲刈り

JAの方のお世話により、バスで中野上小学校近くの田に着いた5年生。そこで待ってくださっていたのは、以前日方小学校でも勤務されていた岩橋先生。岩橋先生から、米作りの歴史や上手な稲の刈り方などを教えていただき、さあ本番!!

鎌を使っの稲刈りですが、意外にもスムーズにでき、農作業の大変さを実感!とまではなりませんが、それでも農家の苦労や工夫に出会え、一粒一粒の米のありがたみは感じ得たと思います。きっと5年生は、これまで以上に残食が減ると期待しています!



10月3日(木) 5年生 KIDS 救急救命士講習

前回の3年生に引き続き、海南消防署の方にご指導いただいたの救急救命講習。人形を使った心臓マッサージの練習など実践的な内容で、緊張感のある中、人命の尊さと、万一の場合にとらなければならない行動について、じっくり学ぶことができました。



10月7日(月) 1・2年生 ブラッシング指導

大きな歯ブラシを手に、磨き残しの多い場所やブラシを当てる角度など、衛生士さんに詳しく教えていただきました。その上で、カラーテスターにより、赤くなった磨き残しを確認。その後丁寧に磨き直しました。

そしてもちろん、早速その日の給食後から、自分の歯ブラシの癖を修正して磨きました。歯は一生の宝物。大切にしたいですね。



10月8日(火) 6年生：ディンギーヨット体験

曇り空広がる微妙な天候ではありましたが、マリーナシティのヨットハーバーにおいて、ディンギーヨット体験を楽しみました。もともと、雪国ではスキーやスケートが学校の体育でもあるように、和歌山の海を活用したスポーツでもあるヨットも、小学校の体験活動としたふさわしいのではないかと、といった発想もあったようです。また、本来高校総体は、国体の開催地の移動にあわせて都道府県を巡っているのですが、ヨット競技の会場は、この地に固定されているようで、ヨット界においてはそんな重要な場所でもあるということです。



そして、6年生は、そんな和歌山の魅力を十二分に楽しんできました！初めは色々と個人レッスンしていただきながらインストラクターと2人で1周、次にはもう、子供2人だけで1周。次にはメンバーを替えて。中には1人で行きたいという子も。最後には、3チームに分かれてリレーをして盛り上がりました。それにしても、子供たちのチャレンジ精神と適応力の高さに驚きました。



10月8日(火) 1～3年生：みかんとお菓子の神様推進イベント



海南市下津町にある橋本神社には、ミカンとお菓子の神様が祀られているとも、お菓子発祥の地であるともいわれています。そんなことから、その由来に関わる紙芝居を読み聞かせてくれるなど、地元海南の魅力の1つを伝えてくれました。さらには、海南のゆるキャラ「海ニャン」まで来てくれ、子供達の笑顔が思い切りはじけました。ちなみに、平成30年に「海南市お菓子の振興に関する条例」が制定されています。子供にとっては夢広がるお話です。



10月17日(木) 6年生：9名が海南中学校で

1学期に蔓を植えさせてもらった海南中学校の畑で、6年生の有志9名が、中学生と一緒にさつまいも掘りをさせていただきました。少しでも連携の機会をと、中学校から声をかけていただき実現しました。10月28日(月)には、黒江小学校も一緒に体験入学をさせられます。詳しくは次号の学校だよりで紹介します。お楽しみに！



4年生 10月17日(木): 保護者向け音楽発表会 & 学年P 10月18日(金): 海南省小学校音楽発表会

まず17日の発表会では、真剣な歌ありリコーダーあり、ちょっとした楽器の演奏やノリノリの歌ありと、仲良く、しかしたくさしさも発揮した子供達。その姿に、保護者の皆さんも、成長を実感していただけたようで、とてもうれしかったです。その後の学Pでは、海南省教育委員会生涯学習課より、ボール雪合戦の道具一式を借りてくださり、思いっきり楽しめました。お世話いただいた皆さん、本当にありがとうございました。



翌18日(金)の海南省音楽会では、旧海南省内9つの小学校から、4年生約280人が集まって開催された音楽会。それぞれに緊張したであろうとは思いますが、日方小学校4星の面々は、どこの学校よりもチームワークよく、指導してもらった先生達への感謝の気持ちも込め、なんとも清々しく堂々と、元気いっぱい歌声を出せたことに誇りを感じました。

終わって席に戻ってくる時のホッとした、そしてやり切った笑顔は、これまたどこの学校よりも輝いていたように感じました!

あれから10日経った今も、日方小学校4星「チャレンジ」の歌声と頼もしさは、くっきりと心に残っています。



6年生 10月21日(月): 海南省小学校陸上記録会

午後からはあいにくの雨模様となりましたが、紀三井寺陸上競技場において、市内6年生全員が集う陸上記録会が開催されました。日方小学校6年生28人も、広々とした競技場で、9月から少しずつ練習を重ねてきた成果を出そうと、一生懸命がんばりました。

開会式の後、まずは全員が50m走の記録をとってもらいます。その後は400mリレーの予選。そして個人の種目の競技へ。100m走・50mハードル・1000m走・走り幅跳び・走り高跳び・ソフトボール投げからの選択です。

午後は、トラック種目の決勝があり、閉会式は雨のため観客席に座ったまま行うことになりましたが、その待ち時間に6位までの入賞者のアナウンスがありました。氏名と学校名が発表される度、各校から大きな拍手や歓声があがります。そんな中、日方小学校も結構たくさん、仲間の頑張りを称えて拍手する機会がありました。

そして、最も盛り上がったのは、日方小学校にとって唯一の1位となった女子400mリレー! 日方小学校代表チーム(右写真の4名)は、2位を2秒(15m)近くも引き離す圧勝。トップでゴールしました。

次に、運動面で他校の児童と競う機会は、1月13日(月・祝)に行われる海南省駅伝競争大会です。日方っ子の頑張りに大いに期待しています!



「チームワーク!そして笑顔」のソフトバレーボール大会

9月29日(日) 校内ソフトバレーボール大会

1～6年生の全学年に職員が加わり、7チームが参加した育友会校内ソフトバレーボール大会。いずれの学年も元気いっぱい笑顔あふれる楽しい雰囲気、参加いただいた皆さんの親睦を深める有意義な大会となりました。優勝した3年生の皆さん、おめでとうございます。出場していただいた皆さん、そして何より中心となってお世話いただいた松本保体施設部長様、本当にありがとうございました!



開会式



試合の様子

予選リーグ Aゾーン

1位	3年生	2勝	セット率
2位	4年生	1勝1敗	50%
3位	5年生	1勝1敗	40%
4位	2年生	2敗	

予選リーグ Bゾーン

1位	1年生	2勝
2位	職員	1勝1敗

決勝トーナメント

準決勝	3年生	VS	職員	セットカウント 2対1で	3年生	勝利
	4年生	VS	1年生	セットカウント 2対1で	1年生	勝利
決勝	3年生	VS	1年生	セットカウント 2対0で	3年生	勝利



見事優勝に輝いた3年生チームと関係者



準優勝の1年生チーム



松本部長から3位の商品を受け取る4年生チーム

10月20日(日) 海南市PTA連合会 ソフトバレーボール大会

16人もの精鋭に出場していただいた市Pバレーボール大会。下の通り、北野上小学校育友会と対戦した2戦目は、接戦の末見事勝利をもぎとり、大変盛り上がりました。来年こそは、決勝トーナメント進出をめざして、笑顔とチームワークで頑張りましょう! 「ひかた〜 ファイト〜!」

予選リーグ Cゾーン

VS	巽小	セットカウント 2対0で負け
VS	北野上小	セットカウント 2対1で勝ち
1勝1敗で、第2位。残念ながら、決勝トーナメントへの進出はなりませんでした。		

優勝は大野小学校。なんと4連覇です。

